

1. Basisinformationen

Informations de base

Datum / Date: 15.1.2010	Kommentar von / Commentaire de: SVI	Rückfragen bei / Renseignements chez: Andreas Brunner
----------------------------	--	--

2. Kommentare zur Norm

Commentaires relatifs à la norme

A*	Thema / Thème	B*	Kommentar / Commentaire	C*	D*
	Grundsätzliches zu den Gangliniengruppen	T	Die grosse mathematisch-statistische Arbeit und Auswertung, die geleistet wurde, wird anerkannt. Die Gruppenbildung für die einzelnen Ganglinientypen ist damit wohl stastisch nachweisbar belegt, die Kenntnis der ursächlichen Zusammenhänge zwischen zeitlichem Auftreten einer Fahrt und Fahrtzweck, bzw. räumlicher Lage und weiterer verkehrsspezifischer Merkmale der entsprechenden (Richtungs-)Zählstelle, wurde aber eliminiert. Dies ist bedauernswert, weil damit auch ein Wissensverlust zu elementaren verkehrsplanerischen Zusammenhängen resultiert.		
	Anwendung und Praxistauglichkeit	T	Wir erachten die Norm als nicht praxistauglich, da die Berechnung zur Bestimmung der Gangliniengruppe kompliziert und fehleranfällig erscheint. Im Weiteren erlaubt die Norm keinerlei Möglichkeit, die Berechnungsergebnisse der individuellen Hochrechnung hinsichtlich Plausibilität zu prüfen oder mit Analogieschlüssen (z.B. Zählstellenvergleich oder Verkehrszusammensetzung, wie dies in VSS17/96 vorgeschlagen wurde) nachvollziehbar zu begründen.		

3. Kommentare zu einzelnen Kapiteln und Abschnitten (Ziffern)

Commentaires relatifs aux chapitres et paragraphes (chiffres)

A*	Kap. / Chap.	Ziff. / Par.	B*	Kommentar / Commentaire	C*	D*

4. Kosteneinschätzung

Estimation des coûts

Erachten Sie die vorliegende Norm bezogen auf den Lebenszyklus eines Bauwerkes als
Jugez-vous que la présente norme, par rapport au cycle de vie d'un ouvrage,

- kostensteigernd / *augmente les coûts*
- kostenneutral / *n'influence pas les coûts*
- kostensenkend / *baisse les coûts*

Erachten Sie diese Veränderung als
Jugez-vous ce changement comme

- substantiell / *substantiel*
- nicht substantiell / *pas substantiel*